



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN

Información temática de segundo periodo 8°B

2020

Docente: Nevla Edith Mora Montes

NOTA: Las actividades preliminares realizarlas en hojas de folder del separador correspondiente a la temática.

FRASE: La mente que se abre a una nueva idea, jamás volverá a su tamaño original. *Albert Einstein.*

VALOR: Autonomía.

SITUACIÓN PROBLEMA: El aprendizaje de los saberes de las ciencias naturales como área básica y pilar fundamental para los avances científicos genera en los estudiantes una necesidad de contrastar la tecnología con su diario vivir.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la tecnología y la ciencia integran el aprendizaje y la estructura científica de cada ser vivo como ente natural?

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: El trabajo del eje transversal se orienta desde el proyecto de pastoral y su evidencia se encuentra en el diario de campo. El área tendrá en cuenta y asumirá una actitud positiva para Recibir, amar, defender y promover la vida, como don de Dios, en todas las manifestaciones de la creación, motivando para el cuidado y respeto del medio ambiente.

ALFABETIZACIÓN DÍGITAL: el área implementará diferentes actividades orientadas a fortalecer el uso de las herramientas digitales (RED) y plataformas virtuales generando en los estudiantes una conciencia reflexiva frente a los beneficios y riesgos que tiene su aplicación para el uso comprensivo del conocimiento científico y para la conservación del medio natural.

LECTURA CRÍTICA: El docente iniciará cada una de las temáticas con un laboratorio teórico y/o práctico que genere en los estudiantes actitudes y aptitudes frente a su entorno vivo.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

1. Observar detalladamente el video que se encuentra en el siguiente link de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MmKcV9ZDYHg>.
2. Realiza un vocabulario de 15 términos desconocidos mencionados en el video y definirlos con apoyo del diccionario.
3. Plantearse una pregunta problematizadora de cada temática y realizar un dibujo creativo enfocado en dicho interrogante.
4. Realizar una introducción crítica de cada tema en el separador indicado, planteados en los ámbitos conceptuales en mínimo media página.

ÁMBITOS CONCEPTUALES E INDICADORES DE LOGRO

Ciclo menstrual, fecundación, embarazo y parto (planificación y ETS)

Establecer relación entre el aparato reproductor femenino y masculino teniendo en cuenta el proceso de reproducción, los métodos de planificación y protección ETS, como mecanismos de conservación de la especie humana.

Enlaces químicos

Representar los tipos de enlaces iónico y covalente para explicar la formación de compuestos dados a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.

Concepto de termodinámica

Describir el cambio de energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.

explotación, amenaza y extinción de especies en Colombia.

Argumentar la importancia de la conservación de la biodiversidad en Colombia teniendo en cuenta las ventajas y desventajas de las actividades antropogénicas que realiza el hombre en su diario vivir.

Laboratorios prácticos.

Proyecto de investigación, para la feria de la Ciencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN
Información temática de segundo periodo 9°
2020
Docente: Neyla Edith Mora Montes

NOTA: Las actividades preliminares realizarlas en hojas de folder del separador de Química.

FRASE: Lo que está detrás de ti y lo que está frente a ti palidece en comparación con lo que hay dentro de ti. *Ralph Waldo Emerson*

VALOR: Autonomía.

SITUACIÓN PROBLEMA: El aprendizaje de los saberes de las ciencias naturales como área básica y pilar fundamental para los avances científicos genera en los estudiantes una necesidad de contrastar la tecnología con su diario vivir.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la tecnología y la ciencia integran el aprendizaje y la estructura científica de cada ser vivo como ente natural?

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: El trabajo del eje transversal se orienta desde el proyecto de pastoral y su evidencia se encuentra en el diario de campo. El área tendrá en cuenta y asumirá una actitud positiva para Recibir, amar, defender y promover la vida, como don de Dios, en todas las manifestaciones de la creación, motivando para el cuidado y respeto del medio ambiente.

ALFABETIZACIÓN DÍGITAL: el área implementará diferentes actividades orientadas a fortalecer el uso de las herramientas digitales (RED) y plataformas virtuales generando en los estudiantes una conciencia reflexiva frente a los beneficios y riesgos que tiene su aplicación para el uso comprensivo del conocimiento científico y para la conservación del medio natural.

LECTURA CRÍTICA: El docente iniciará cada una de las temáticas con un laboratorio teórico y/o práctico que genere en los estudiantes actitudes y aptitudes frente a su entorno vivo.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

6. Observar detalladamente los videos que se encuentran en los siguientes link:
<https://www.youtube.com/watch?v=bt9fCdhrblk>,
https://www.youtube.com/watch?v=JV_3S_Pp-8Q&t=87s
7. Realiza un vocabulario de 10 términos desconocidos mencionados en cada video y definirlos con apoyo del diccionario.
8. Plantearse una pregunta problematizadora de cada temática y realizar un dibujo creativo enfocado en dicho interrogante.
9. Realizar una introducción crítica a manera de diagrama de flujo en el separador correspondiente de cada tema planteado.

ÁMBITOS CONCEPTUALES E INDICADORES DE LOGRO

Microbiología

Argumentar como un microorganismo puede generar ventajas y desventajas teniendo en cuenta los fenómenos en los que intervienen, dando lugar a diferentes efectos en el ambiente, la salud y la industria.

Composición porcentual

Analizar la composición porcentual de una sustancia teniendo en cuenta expresiones matemáticas que representan una relación cuantitativa entre el grado de concentración y la masa molecular de los elementos químicos que conforman un compuesto.

Expresiones matemáticas (distancia, velocidad y aceleración)

Argumentar como se puede predecir el movimiento de un cuerpo a partir de expresiones matemáticas con las que se relaciona, teniendo en cuenta gráficas que describen el cambio de posición que se da desde un punto de referencia.

Biogeografía y los biomas

Identificar la flora y la fauna típica de los biomas Colombianos, teniendo en cuenta las condiciones biogeográficas ubicándolas espacial y geográficamente en mapas o gráficos representativos.

Laboratorios prácticos.

Proyecto de investigación, para la feria de la Ciencia.